

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**XXX Liceum Ogólnokształcącego im. ks. bp**

**Ignacego Krasickiego w Łodzi rok szkolny**

**2025/2026**

## Wstęp

Cytując Prawo Oświatowe (art.1 pkt 3), wychowanie to: „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka”.

XXX Liceum Ogólnokształcące w Łodzi jest 4-letnią szkołą średnią, w której uczą się dzieci i młodzież z różnych środowisk wychowawczych. Niektórzy z nich potrzebują opieki specjalistycznej (psychologiczno - pedagogicznej), inni –ukierunkowania w rozwijaniu zdolności, a wszyscy pragną akceptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne, zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska nauczycieli – uczniów – rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły była diagnoza potrzeb środowiska szkolnego (uczniów, rodziców, nauczycieli), prowadząca do ustalenia wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Wartościami, które w wyniku diagnozy i obserwacji uznano za kluczowe, są: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, które tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Celem wszystkich działań szkolnych jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny, w którym szkoła pełni rolę wspierająco-edukacyjną szkoły, uwzględniającą wolę rodziców oraz specyfikę środowiska lokalnego i kraju.

Program Wychowawczo –Profilaktyczny XXX Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi uwzględnia wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej, a także miejscowe priorytety wychowawcze i środki realizacji. Ponadto,

zawiera działania realizujące priorytety MEN, Łódzkiego Kuratora Oświaty, organu prowadzącego szkołę oraz Dyrektora XXX Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi, w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

### **Cele ogólne:**

- Wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju;
- Ukierunkowanie na edukację patriotyczną i etykę społeczną;
- Poszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- Zdobywanie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- Kształtowanie empatii i wrażliwości u uczniów;
- Wdrożenie standardów ochrony małoletnich;
- Sięganie do dziedzictwa Miasta Łodzi oraz dorobku cywilizacyjnego Polski i Europy;
- Przygotowanie do wyzwań współczesnego świata;
- Wsparcie umiejętności pozyskiwania wiedzy;
- Współpraca z instytucjami regionalnymi;

### **Cele szczegółowe:**

- Dbanie o właściwy kształt relacji interpersonalnych;
- Podejmowanie działań związanych z szanowaniem wartości patriotycznych;
- Bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły;
- Wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka;
- Szczególna dbałość o higienę psychiczną w dobie zagrożeń cywilizacyjnych;

- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia w cyberprzestrzeni;
- Wdrożenie zdefiniowanych działań, mających na celu ochronę dzieci zgodnych z Ustawą z dn. 28 lipca 2023r.;
- Zdobywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy;
- Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb możliwości;
- Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki;
- Rozwijanie zaradności życiowej, przedsiębiorczości, umiejętnego gospodarowania własnymi zasobami;
- Rozwijanie samodzielności, kreatywności, umiejętności analitycznego myślenia innowacyjności uczniów;
- Propagowanie czytelnictwa;
- Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel –uczeń –rodzic;
- Dbanie o odpowiedni przepływ informacji pomiędzy poszczególnymi członkami społeczności szkolnej;
- Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów;
- Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi opartych na sztucznej inteligencji;
- Wsparcie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania przedmiotów ścisłych;
- Pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;

### **Sylwetka absolwenta szkoły**

Działania zawarte w programie wychowawczo –profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta ,który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Działania te ukierunkowane są również kształtowanie umiejętności przekładania zdobytej wiedzy na działania teoretyczne, praktyczne i przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego oraz dalszego kształcenia.

## **Absolwent:**

- Zna i potrafi sprecyzować swoje preferencje zawodowe;
- Ma orientację dotyczącą dalszego kształcenia oraz zna rynek pracy;
- Potrafi się zaprezentować, ma wiadomości na temat rozmowy kwalifikacyjnej i przygotowania dokumentów niezbędnych do ubiegania się o pracę lub dalszą naukę;
- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki moralności;
- Szanuje siebie i innych;
- Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
- Zna historię i kulturę własnego miejsca, narodu, regionu oraz tradycje szkoły;
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;
- Zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- Jest tolerancyjny;
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje współczesne narzędzia i technologie informacyjne;
- Jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- Posiada wiedzę i podejmuje odpowiednie decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych w dobie zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych;
- Rozumie związek między pogorszeniem się stanu psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych;
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- Potrafi radzić sobie z niepowodzeniami;
- Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- Umiejętnie rozpoznaje u siebie pogorszenie stanu psychicznego oraz potrafi poprosić o pomoc;

- Potrafi udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia;

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu (dyrektor szkoły, wychowawcy i nauczyciele, pedagog szkolny, społeczność uczniowska, pracownicy szkoły oraz rodzice).

### **Zadania szkoły:**

- Stworzenie odpowiednich warunków wspomagających proces kształcenia i wychowania;
- Przygotowanie ucznia do uczestnictwa w życiu społeczno-kulturalnym;
- Wychowanie młodego, odpowiedzialnego i świadomego swoich korzeni Europejczyka;
- Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej i poza nią;

### **Zadania Rady Pedagogicznej:**

- Dążenie nauczycieli do bycia autorytetem i przewodnikiem dla swoich podopiecznych;
- Wspieranie rodziców;
- Rozwijanie zainteresowań ucznia;
- Indywidualizacja procesu nauczania;
- Dbłość o ciągły przepływ informacji dotyczących zdrowia, kondycji psychofizycznej, najważniejszych problemów i potrzeb dziecka na linii rodzic – szkoła;
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów i systematyczna realizacja podstawy programowej;
- Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu;
- Dzielenie się wiedzą o zasadach bezpieczeństwa;
- Wdrożenia standardów ochrony małoletnich;

### **Zadania uczniów:**

- Aktywne zdobywanie wiedzy poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych, uczenie się w zakresie swoich możliwości oraz umiejętne wykorzystanie wolnego czasu;

- Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania i szanowanie innych osób;
- Świadome dbanie o środowisko naturalne;
- Uwrażliwienie na ekologię i edukację patriotyczną;
- Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy w sytuacji zagrażającej życiu;
- Godne reprezentowanie szkoły poprzez właściwe zachowanie się w szkole i poza nią;
- Wzajemne inspirowanie się do uczestnictwa w życiu kulturalnym i sportowym, szkoły, miasta, regionu, kraju, między innymi poprzez działanie Samorządu Uczniowskiego;
- Prezentowanie pozytywnych wzorców zachowań, przy jednoczesnym budowaniu poczucia samodzielności, niezależności, kreatywności;

### **Zadania rodziców:**

- Współpraca z nauczycielami w realizacji działań zmierzających do harmonijnego rozwoju dziecka;
- Uwrażliwienie na problemy emocjonalne dziecka;
- Dbłość o higienę psychiczną dziecka;
- Przekazywanie prawidłowych wzorców w zakresie prawidłowego korzystania z Internetu;
- Kształtowanie pozytywnego stosunku dziecka do nauki i szkoły;
- Aktywne uczestniczenie w życiu szkoły;
- Dbanie o dobre relacje z dziećmi i pracownikami szkoły;
- Dbłość o ciągły przepływ informacji dotyczących zdrowia, kondycji psychofizycznej, najważniejszych problemów i potrzeb dziecka na linii rodzic – szkoła.

## Realizacja zadań wychowawczo -profilaktycznych

| Obszar                                                                       | Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZDROWIE:</b><br><br>Edukacja zdrowotna,<br>edukacja dla<br>bezpieczeństwa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych;</li> <li>• zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przebywania w szkole;</li> <li>• otoczenie uczniów opieką i zapewnienie im komfortu psychicznego;</li> <li>• rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska;</li> <li>• kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>• pedagogizacja rodziców nt. bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, zdrowego sposobu odżywiania;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze 2 godzin w semestrze dla klasy;</li> <li>• realizacja projektów promujących zdrowy i aktywny styl życia oraz upowszechniających właściwe odżywianie się – projekty lokalne oraz międzynarodowe;</li> <li>• zachęcanie do podejmowania różnorodnej aktywności fizycznej;</li> <li>• kształtowanie nawyków prozdrowotnych poprzez uczestnictwo w zajęciach praktycznych, konkursach i akcjach edukacyjnych;</li> <li>• prowadzenie zajęć o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej;</li> <li>• prowadzenie przez logopedę zajęć z uczniami posiadającymi wady wymowy;</li> <li>• uczestniczenie w akcjach ekologicznych;</li> <li>• przeprowadzanie pogadarek odnoszących się do zaburzeń odżywiania;</li> <li>• organizacja konkursów dotyczących zdrowego odżywiania się;</li> <li>• organizacja zajęć sportowych i rekreacyjnych;</li> <li>• zajęcia na temat odpowiedzialności za własne zdrowie;</li> <li>• przekazywanie podstawowej wiedzy na temat walki ze stresem;</li> </ul> |



| Obszar                                                  | Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>• podejmowanie zróżnicowanych działań (prelekcji, warsztatów, spotkań) mających na celu przestrzeganie uczniów przez różnego rodzaju uzależnieniami, w tym przede wszystkim przed uzależnieniami od narkotyków, tytoniu, substancji psychoaktywnych, Internetu, telefonu komórkowego;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RELACJE:</b><br><br>Kształtowanie postaw społecznych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym;</li> <li>• dążenie do prezentowania przez uczniów wysokiego poziomu kultury osobistej, w tym kultury języka;</li> <li>• indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusje na temat wykorzystania współczesnych środków multimedialnych w komunikowaniu się;</li> <li>• uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzeby dzieci młodszych;</li> <li>• organizowanie imprez promujących szkołę w środowisku lokalnym;</li> <li>• organizowanie imprez wewnętrznych (Dzień Patrona, Dzień Bezpieczeństwa);</li> <li>• organizowanie klasowych i szkolnych obchodów świąt rodzinnych</li> <li>• prowadzenie zabaw i zajęć integracyjnych;</li> <li>• organizowanie warsztatów oraz lekcji poświęconych relacjom interpersonalnym, nauce zasad funkcjonowania w grupie, konfrontowania własnych opinii z opiniami innych, poszukiwania</li> </ul> |

| Obszar | Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności komunikacyjnych;</li> <li>• kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> <li>• budowanie pozytywnych relacji rodzic – nauczyciel - uczeń;</li> <li>• przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu w środowisku rówieśniczym;</li> <li>• objęcie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych;</li> <li>• wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;</li> <li>• uwrażliwienie na funkcjonowanie uczniów w grupie wielokulturowej;</li> <li>• rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych;</li> </ul> | <p>kompromisów, umiejętności rozwiązywania konfliktów, negocjacji, asertywności, obrony własnego zdania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;</li> <li>• pogadanki i warsztaty na temat poszanowania innych, pobudzanie wrażliwości i empatii;</li> <li>• pogadanki na temat pożytecznych form spędzania czasu podczas przerw;</li> <li>• prowadzenie, przez pedagoga i wychowawców, zajęć wprowadzających ucznia w świat emocji oraz zajęć uczących radzenia sobie z problemami;</li> <li>• realizacja innowacji, programów autorskich oraz projektów edukacyjnych kształtujących inteligencję emocjonalną wychowanków;</li> <li>• docenianie i nagradzanie osiągnięć oraz sukcesów uczniów służących wzmacnianiu w nich poczucia własnej wartości;</li> <li>• omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach;</li> <li>• analiza dokumentacji dziecka, w tym zaświadczeń lekarskich, opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dostarczanych dobrowolnie przez rodziców do szkoły;</li> </ul> |

| Obszar | Zadania | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją oraz o obniżonym progu wymagań edukacyjnych;</li> <li>• prowadzenie na terenie szkoły kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych oraz zajęć kreatywnego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów;</li> <li>• organizowanie warsztatów z psychologiem dotyczących uczuć i emocji;</li> <li>• organizowanie warsztatów o cyberprzemocy, hejcie i bezpieczeństwie w sieci;</li> <li>• częste przypominanie uczniom kryteriów oceniania zachowania;</li> <li>• prowadzenie rozmów na temat kulturalnego zachowania w domu, w szkole i miejscach publicznych na podstawie własnych doświadczeń, obserwacji i filmów edukacyjnych;</li> <li>• współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka;</li> <li>• indywidualne spotkania i rozmowy nauczycieli z rodzicami;</li> <li>• obserwacje i rozmowy z uczniami;</li> </ul> |

| Obszar                                                 | Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>KULTURA:</b><br><br>wartości, normy, wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postaw patriotycznych, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji;</li> <li>poszanowanie historii i kultury regionu i Europy;</li> <li>wychowanie do wartości;</li> <li>propagowanie czytelnictwa;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych oraz szkolnych;</li> <li>zapoznanie uczniów z historią państwa polskiego oraz symbolami narodowymi i szkolnymi;</li> <li>zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków w tym patrona szkoły;</li> <li>odwiedzanie miejsc pamięci narodowej;</li> <li>zapoznanie uczniów z historią, tradycjami i kulturą innych państw i narodów;</li> <li>budowanie postaw szacunku do innych narodów i wyznań;</li> <li>obcowanie uczniów z dziełami sztuki;</li> <li>aktywne uczestnictwo w zajęciach artystycznych, rozwijających wrażliwość na sztukę.</li> </ul> |

| Obszar                                                                         | Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z kulturą codziennego życia, poznanie zasad savoir-vivre'u;</li> <li>• organizowanie dyskusji i pogadek na temat :pojęcia moralności, solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, wolności, postaw koleżeńskich i przyjacielskich oraz patriotycznych;</li> <li>• realizacja projektów, w tym projektów międzynarodowych, poszerzających wiedzę uczniów i nauczycieli na temat różnorodności kultur i języków na świecie;</li> </ul>                                 |
| <b>BEZPIECZEŃSTWO:</b><br><br>Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwrażliwienie uczniów i rodziców na kwestie szeroko rozumianej higieny, zachowań ryzykownych;</li> <li>• zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole;</li> <li>• doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapozdawanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole ze zwróceniem szczególnej uwagi na dzieci młodsze;</li> <li>• wzmożony nadzór nad bezpieczeństwem uczniów w trakcie pandemii;</li> <li>• omawianie regulaminów poszczególnych pracowni;</li> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych;</li> <li>• prowadzenie zajęć dotyczących właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych;</li> </ul> |

| Obszar | Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>I właściwego zachowania się<br/>W sytuacjach niebezpiecznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eliminowanie agresji w życiu szkoły;</li> <li>• wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;</li> <li>• rozpoznawanie i zapobieganie uzależnieniom;</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi, urządzeń technicznych i multimedialnych;</li> <li>• pedagogizacja rodziców i nauczycieli na temat cyberprzemocy i różnego typu uzależnień;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wielokrotne, dokładne omawianie zasad poruszania się po budynku szkolnym, analiza planu ewakuacyjnego szkoły, organizacja próbnych ewakuacji uczniów i pracowników szkoły;</li> <li>• prezentacja właściwego korzystania ze sprzętu komputerowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo użytkownika;</li> <li>• organizacja warsztatów i prelekcji dotyczących uzależnienia od nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, substancji psychoaktywnych i leków oraz mediów i nowoczesnych technologii;</li> <li>• respektowanie przepisów bhp na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych;</li> <li>• organizacja „Dnia Bezpieczeństwa”;</li> <li>• dokonywanie przeglądów pomieszczeń szkoły pod kątem bezpieczeństwa uczniów;</li> <li>• organizacja spotkań uczniów z funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Policji oraz Państwowej Straży Pożarnej, Służba Więzienna, Straż Graniczna;</li> <li>• prowadzenie zajęć dotyczących przeciwdziałaniu agresji;</li> <li>• monitorowanie potrzeb wychowanków i udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych;</li> </ul> |

| Obszar | Zadania                                                                                                                                                            | Sposoby realizacji                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców na temat odpowiedzialności karnej nieletnich;</li> <li>• standardy ochrony małoletnich;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć na temat odpowiedzialności karnej nieletnich;</li> </ul> |

## EWALUACJA

Ewaluacja pozwala ocenić, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty. Należy więc kontrolować zarówno przebieg wszystkich procesów i działań związanych z realizacją niniejszego programu, jak i monitorować na bieżąco osiągnięte wyniki.

Ewaluacja powyższego programu będzie obejmowała:

- obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym okresie zmian;
- analizę dokumentacji szkolnej;
- rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami;

**Szkolny Program Wychowawczo–Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną XXX Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi w dniu 09.09.2025r.**