

Regulamin uczestnictwa ucznia w mobilności ponadnarodowej (wyjeździe zagranicznym) i działaniach realizowanych w ramach przedsięwzięcia „Podróż do Axis Mundi”

Numer: 2020-1-PMU-3035

I. INFORMACJE OGÓLNE O PROJEKCIE ORAZ CEL MOBILNOŚCI

1. Przedsięwzięcie „**Podróż do Axis Mundi**”, w którym planowana jest mobilność ponadnarodowa (wyjazd zagraniczny) ucznia, finansowane jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt „Ponadnarodowa mobilność uczniów”.
2. Przedsięwzięcie realizowane jest przez XXX Liceum Ogólnokształcące w Łodzi. W dwóch mobilnościach weźmie udział każdorazowo grupa 15 uczniów wraz z 3 opiekunami. Mobilności odbędą się dwóch szkołach węgierskich: **Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Iskola (Békéscsaba) oraz Szegedi Deák Ferenc Gimnázium (Szeged)**.
3. **Tematyka projektu:** Axis mundi, czyli idea środka świata, stało się bezpośrednią inspiracją dla naszego projektu. To łacińskie pojęcie daje możliwość wielorakiej interpretacji i inspiruje do poszerzania wiedzy z obszarów kultury, kreatywności i ekspresji własnej. Z tego punktu wychodzi idea projektu, przeniesienia axis mundi do trzech miast partnerskich: Békéscsaby, Łodzi i Szegedu i do trzech liceów: Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Iskola, XXX Liceum Ogólnokształcącego oraz Szegedi Deák Ferenc Gimnázium. Właśnie patrząc z perspektywy idei axis mundi, uczestnicy projektu chcą pochylić się nad swoją rzeczywistością, popatrzeć na miejsce, w którym mieszkają, uczą się, znaleźć co jest dobre tam i warte promocji, a co można by zmienić na lepsze. Stąd też pomysł przewodnika napisanego przez młodzież i dla młodzieży, w którym zwiedzanie będzie podróżą według klucza motywów ze świata architektury, przyrody, historii, sztuki. Będzie to też podróż bliska ekologii, w mieście, w poszukiwaniu ideału, bo takie powinno być axis mundi. Będzie to podróż nowoczesna, taka jaką lubi młodzież, cyfrowa, umieszczona na komórce, zawsze pod ręką. I tutaj należy odnieść się do informatyki nauczanej w liceum na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Projekt również odnosi się do metodyki CLIL - nauczania treści przedmiotu w języku obcym. Ważne jest, aby w liceum uczniowie kształcili takie kompetencje językowe i wiedzę, które pozwolą im studiować wybrane przedmioty w języku obcym. Uważamy za bezcenną możliwość udziału naszych uczniów w zajęciach dydaktycznych w szkole dwujęzycznej Szegedi Deák Ferenc Gimnázium w Szegedzie. Tam też nasi uczniowie nagrywają wspólnie z uczniami węgierskimi podcasty. Produkt końcowy projektu "Podróż do Axis Mundi" wypracowany wspólnie przez uczniów polskich i węgierskich to przewodnik-ebook skonstruowany jak poprawny materiał edukacyjny CLIL w języku angielskim.
4. **Kompetencje kluczowe:** Obecny czas to okres ogromnego rozwoju nowych technologii i nowych form komunikacji, zmian w edukacji i dostępu do wiedzy. Młodzi ludzie powinni wykształcić zakres kompetencji zwanych kompetencjami kluczowymi. Nasz projekt służy rozwojowi tych kompetencji poprzez zaplanowanie i wykonanie konkretnych działań. - Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji będą rozwijane w czasie realizacji projektu poprzez redakcję materiałów stanowiących poszczególne części przewodnika " "Podróż do Axis Mundi", będącego produktem końcowym projektu.
 - Kompetencje w zakresie wielojęzyczności są rozumiane w naszym projekcie jako zdolność wyrażania i interpretowania pojęć, uczuć, opinii w mowie i piśmie oraz umiejętność językowej interakcji dopasowanej do kontekstu społecznego i kulturowego w języku angielskim, który jest językiem roboczym przedsięwzięcia, oraz w wytworzeniu produktu końcowego przewodnika po Békéscsaba, Łodzi i Szegedzie pod tytułem "Podróż do Axis Mundi" w formie e-booka w języku angielskim. Język angielski również będzie użyty w podcaście nagrany przez polskich i węgierskich uczniów w czasie mobilności w szkole dwujęzycznej Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

Szegedzie. Uczniowie będą zastanawiać się jak podróżować ekologicznie i jak uczynić ich miasta bardziej czyste, przyjazne, ekologiczne dla mieszkańców i dla turystów.

- Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych w naszym projekcie rozumiane są jako umiejętność wykorzystywania wiedzy objaśniających świat przyrody, tej wokół nas, w mieście. Poszukujemy metod poszerzenia świadomości ekologicznej uczniów. Redagując przewodnik "Podróż do Axis Mundi" uczniowie będą zastanawiać się nad coraz bardziej popularnym modelem życia minimalistycznego, w zgodzie z naturą, dietą wegetariańską, powtórным używaniem rzeczy, ubrań i będą wskazywać sposoby, aby te idee wdrożyć w życie w swoich miastach. W przewodniku pojawią się miejsca przyjazne osobom na diecie wegetariańskiej, second-hand sklepy, parki, ogrody botaniczne, palmiarnie, miejsca zapewniające relaks, balans i odnowę.- Kompetencje cyfrowe inaczej określane jako informatyczne rozumiane są w naszym projekcie jako umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Cały proces projektu jest oparty jest na wykorzystaniu nowych technologii, rozpoczynając od komunikacji online, poprzez redakcję przewodnika e-book, podcasty do konkursów fotografii cyfrowej.
- Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej w naszym projekcie stanowią podstawowy element, jednocześnie podkreślając, że jednym z partnerów projektu jest liceum plastyczne z Békéscsaba. Tam też, podczas mobilności polskich uczestników, uczniowie węgierscy oraz polscy zaprojektują wspólnie identyfikację wizualną projektu oraz wezmą udział w codziennych zajęciach z przedmiotów artystycznych nauczanych w Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Iskola. Ponieważ projekt również uwzględnia umiejętność odniesienia własnej kreatywności i ekspresji do kreatywności i ekspresji innych uczestników, to w czasie mobilności w Békéscsaba jak i w Szegedzie uczniowie polscy i węgierscy wezmą udział w konkursie fotograficznym "W poszukiwaniu symbolicznej reprezentacji Axis Mundi". Nagrodzone zdjęcia będą stanowić stałą ekspozycję we wszystkich szkołach partnerskich, natomiast wszystkie zgłoszone zdjęcia będą publikowane w mediach społecznościowych szkół.

5. Produkty projektu

- Prezentacja multimedialna „Postindustrialne oblicze Łodzi” przygotowana w przez uczniów XXX LO przedstawiająca początki i rozwój przemysłu włókienniczego w końcu dziewiętnastego i początkach dwudziestego wieku w Łodzi. Prezentacja pokazuje jak pofabryczne obiekty są rewitalizowane i przekształcane w lokale mieszkalne, kina, sklepy, dając miastu nowe oblicze.
- Przewodnik "Podróż do Axis Mundi" w języku angielskim opublikowany w postaci e-book.
- Wystawa i konkurs fotograficzny "W poszukiwaniu symbolicznej reprezentacji Axis Mundi"
- Podcasty w języku angielskim nagrane przez uczniów XXX LO oraz Szegedi Deák Ferenc Gimnázium w czasie mobilności w Szegedzie.
- Identyfikacja wizualna projektu opracowana przez uczniów XXX LO i Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Iskola podczas wizyty w Békéscsaba.

6. Cele

Celem głównym mobilności będzie wzmocnienie przekrojowych kompetencji kluczowych. Cele szczegółowe projektu to pogłębienie zainteresowania kulturą i sztuką regionu i kraju, z którego pochodzą uczestnicy (Polska, Węgry), poznanie instytucji goszczących (szkoła artystyczna, szkoła dwujęzyczna) w kontekście systemu edukacji na Węgrzech czemu służy uczestnictwo polskich uczniów w zajęciach lekcyjnych przedmiotów artystycznych oraz przedmiotów ogólnokształcących nauczanych w języku angielski

II. CZAS TRWANIA I ZASADY MOBILNOŚCI

1. Mobilność w **Gusztáv Adolf Evangélikus Iskola (Békéscsaba)** rozpocznie się 02.04.2022r. i zakończy 09.04.2022r. Mobilność w **Szegedi Deák Ferenc Gimnázium (Szeged)** rozpocznie się 28.05.2022r. i zakończy się 04.06.2022r.
2. Jako okres mobilności rozumie się czas trwania wyjazdu zagranicznego, uwzględniając dzienny harmonogram zajęć merytorycznych w wymiarze 6-8h oraz (jeśli dotyczy) maksymalnie jeden dzień bezpośrednio przed rozpoczęciem okresu zajęć merytorycznych oraz maksymalnie jeden dzień następujący bezpośrednio po zakończeniu okresu zajęć merytorycznych przeznaczonych na podróż.
3. Szczegółowy harmonogram wyjazdu zagranicznego będzie przedstawiony podczas spotkania z grupą uczniów wybraną w procesie rekrutacji.
4. Potwierdzeniem odbycia mobilności przez ucznia będzie imienne zaświadczenie (certyfikat) zawierające datę rozpoczęcia i zakończenia mobilności, cel wyjazdu podpisane przez organizację przyjmującą oraz instytucję wysyłającą.

III. WARUNKI UCZESTNICTWA W MOBILNOŚCI - REKRUTACJA

Zasady rekrutacji uczestników dają każdemu zainteresowanemu uczniowi równe szanse bez względu na płeć, pochodzenie, status społeczny, niepełnosprawność, problemy zdrowotne czy specjalne potrzeby edukacyjne.

Harmonogram rekrutacji:

- 1 września - 15 września 2021 - nabór wniosków
- 16 września - 20 września 2021 - rozpatrzenie wniosków

Kryteria naboru określają podstawę kwalifikacji ucznia do udziału w projekcie i są następujące:

- kryteria formalne - obowiązuje system punktowy
 1. pozytywna opinia wychowawcy - maksymalnie 4 punkty,
 2. pozytywna opinia pedagoga szkolnego - maksymalnie 4 punkty,
 3. zgoda rodziców/prawnych opiekunów na udział ucznia w projekcie.
- kryteria merytoryczne - system punktowy dla każdej kategorii
 1. ocena z języka angielskiego (ze świadectwa z poprzedniej klasy tzn. klasy pierwszej lub drugiej)
 - a) dopuszczający – 2 punkty,
 - b) dostateczny – 4 punkty,
 - c) dobry- 6 punktów,
 - d) bardzo dobry - 8 punktów,
 - e) celujący – 10 punktów.
 2. ocena z zachowania (ze świadectwa z poprzedniej klasy)
 - a) poprawna - 2 punkty,
 - b) dobra – 3 punkty,
 - c) bardzo dobra – 4 punkty,
 - d) wzorowa – 5 pkt.
 3. frekwencja - roczna frekwencja z poprzedniej klasy
 - a) 70-80% - 2 punkty,
 - b) 81-84% - 4 punkty,
 - c) 85-89% - 6 punktów,
 - d) 90-94% - 8 punktów,
 - e) 95-100% - 10 punktów.
 4. praca na rzecz klasy i szkoły - maksymalnie 4 punkty.

5. kreatywność, zaangażowanie, obowiązkowość - maksymalnie 4 punkty.
6. krótka wypowiedź (pisemna, film) pokazująca dlaczego uczeń chce wziąć udział w projekcie - maksymalnie 4 punkty.

Trzydziestu uczniów z największą liczbą punktów zostanie zakwalifikowana do udziału w projekcie. W przypadku zakwalifikowania się do projektu większej niż zakładana liczby uczestników (więcej niż 30 uczniów), zostaną utworzone listy: podstawowa i rezerwowa.

1. Zakwalifikowany do odbycia mobilności uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich działaniach realizowanych w organizacji przyjmującej, wypełnienia wszelkiej dokumentacji dotyczącej potwierdzenia uczestnictwa w prowadzonych działaniach w czasie mobilności.
2. Do obowiązków ucznia należeć będzie:
 - a) udział w obowiązkowym etapie przygotowania do mobilności w wymiarze 40 godzin zegarowych bezpłatnego kursu obejmującego przygotowanie językowe, kulturowe, merytoryczne, informatyczne. Etap przygotowawczy będzie odbywał się w terminie od **10.10.2021 r. do czasu mobilności**;
 - b) udział i realizacja działań określonych w harmonogramie mobilności ponadnarodowej odbywającej się w **Gusztáv Adolf Evangélikus Iskola (Békéscsaba)** oraz w **Szegedi Deák Ferenc Gimnázium (Szeged)**;
 - c) udział w obowiązkowym procesie ewaluacji (badaniu) określonym przez szkołę w formie ankiety, polegającym na sprawdzeniu poziomu kompetencji kluczowych przed i po mobilności w zakresie poniższych 5 pytań:
 1. Czy udział w przedsięwzięciu przyczynił się do wzrostu poziomu znajomości języka obcego?
 2. Czy udział w przedsięwzięciu wpłynął na zainteresowanie lub podniesienie wiedzy w zakresie wykorzystania technologii cyfrowych (np. komputer, Internet, aplikacje, urządzenia ICT) w procesie uczenia się?
 3. Czy udział w przedsięwzięciu wpłynął na zdobycie umiejętności lub doświadczenia w zakresie współpracy w grupie?
 4. Czy udział w przedsięwzięciu umożliwił podejmowanie nowych inicjatyw mających wpływ na rozwój przedsiębiorczości, kreatywności lub strategicznego myślenia?
 5. Czy udział w przedsięwzięciu przyczynił się do poszerzenia wiedzy na temat innych tradycji/kultur/obyczajów?

IV. ZASADY DOFINANSOWANIA

1. Całkowity koszt udziału ucznia w mobilności w tym: podróż, zakwaterowanie, wyżywienie i ubezpieczenie pokrywa XXX Liceum Ogólnokształcące ze środków finansowych otrzymanych na realizację wyżej opisanego przedsięwzięcia w ramach programu PO WER- Ponadnarodowa mobilność uczniów.
2. Wsparcie finansowe dla ucznia na okres mobilności obejmuje:
 - A. **Podróż z siedziby organizacji wysyłającej do miejsca przyjazdu** – siedziby organizacji przyjmującej. Stawka obejmuje podróż w obie strony i pokrywa koszty związane z dojazdem na miejsce mobilności ustalonymi środkami transportu;
 - B. **Pobyć za granicą**. Dofinansowanie obejmuje koszty wyżywienia, zakwaterowania, transportu lokalnego za granicą, ubezpieczenia oraz wszelkie dodatkowe koszty związane z pobytem za granicą;

3. Organizacja wysyłająca zapewni odpowiednią jakość i bezpieczeństwo oferowanych usług.
4. **Rezygnacja ucznia z uczestnictwa w mobilności po poniesieniu kosztów nie jest możliwa** poza sytuacjami niemożliwymi do przewidzenia na etapie złożenia „Karty zgłoszenia ucznia”, tj. wystąpienia tzw. „siły wyższej”. Takie przypadki będą zgłaszane do FRSE na piśmie przez organizację wysyłającą i podlegają indywidualnemu rozpatrzeniu przez FRSE.
5. W przypadku rezygnacji ucznia z uczestnictwa w mobilności rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany poinformować niezwłocznie organizację wysyłającą (szkołę) o tym fakcie na piśmie wraz z podaniem przyczyny.

V. UBEZPIECZENIE

1. XXX LO zapewni uczniowi biorącemu udział w mobilności ubezpieczenie.
2. Minimalny zakres ubezpieczenia obejmie podstawowe ubezpieczenie zdrowotne, ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej oraz ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.